

# 幅広い教養と高い倫理観を備え、 豊かな心で人々の健康に寄与する。

#### 学びの特長

### 洞察力と判断力に優れた、 感受性豊かな看護職者を育成

看護学科では、幅広い教養と倫理的態度、 豊かな人間性を兼ね備え、科学的思考に 基づいた判断力や高度な実践能力を持っ た看護職者を育成する充実のカリキュラム を設置しています。

# 社会の変化に即した 看護を学ぶ豊かな学習環境

高度医療や少子高齢社会に対応し、大阪 市立大学医学部附属病院など多様な実習 施設で学びます。学術情報総合センター医 学分館やスキルスンミュレーションセン ターなども利用できます。

# 時代に対応できる看護実践者・ 教育者・研究者を育成する研究科

看護学の学問体系を構築できる教育・研究者、看護の質を改善するための組織的指導を行う実践者を育成する大学院研究科への進学が可能。看護学の発展に寄与する力を養います。

ろtudent Voice 在学生の

#### 臨床現場で役立つ実践的な スキルが身に付きました。

最先端の医療について附属病院での実習 を通して実践的に学べるという環境が本学 の魅力。医学科の学生とのチーム医療の授 業もあり、臨床現場で役立つ知識と技術を

確実に身に付けることができています。これらを生かし、患者さんやその家族に寄り添える看護師を目指しています。

看護学科 4年生 柳原 理子 四天王寺高等学校卒業

#### Challenge of OCU 大阪市大の挑戦

#### 女性が安心して子育てできる、 健康に過ごせるための支援を考える

母性看護学領域 玉上 麻美先生

少子高齢化の社会の中、晩婚化による高齢での出産や不妊治療などの医学の発展により、女性を取り巻く環境が大きく変化を続けています。社会や環境の変化が、妊娠することや子育てをすることにどのような影響を及ぼしているか、またどのような支援が求められているかを研究しています。助産師として、女性が安心して妊娠、出産、子育てができるために、また、看護者として患者さんやその家族が健康に過ごせるために何ができるかを探求し、女性と赤ちゃんそして家族に貢献したいと思っています。



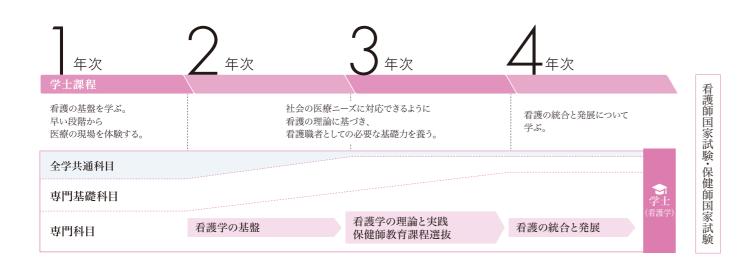
Professor's MESSAGE

看護とは何か、 看護職者として何ができるのかを ともに探求しませんか



医学部看護学科では、 どのようなことを学ぶのですか

看護学科ではあらゆる人々が前向きに自立した生活をするための援助をします。講義・演習・実習を通して、豊かな教養と看護技術の は勝ち終得し、それぞれの生活全体を捉えて、問題解説していくシステムを採助を具体化せる方法を受びます。



大学院 看護学研究科

生命の尊厳と人間理解に基づき、複雑化・高度化する医療保健福祉分野における専門性の高い看護実践能力と看護の教育、研究能力を有 する人材を育成します。

生活看護学分野\*\*1 臨床看護学分野※2

生活看護支援システム領域※3 看護支援システム領域※4 がん看護支援領域 慢性看護支援領域 看護支援基礎科学領域

※1:基礎、公衆衛生、老年、在宅 ※2:がん・急性、慢性、精神、母性、小児、看護支援基礎科学 ※3:基礎、地域、老年、在宅 ※4:精神、母性、小児

#### I Study Program I

本学科では、高度医療および少子・高齢化社会に対応するために多様な実習施設を整備しています。大阪市内中心部という恵まれた環境を十二分に生かし、隣接する 大阪市立大学医学部附属病院をはじめ、市内の保健福祉センター、地域包括支援センター、訪問看護ステーション等多くの施設で充実した臨地実習を行います。









#### 専門科目

# 看護学の

- 基礎看護学
- 臨地実習(早期体験実習/基礎看護学実習)
- 看護の 統合と 発展
- •国際看護論
- •統合看護実習

医学部看護学科のココもCHECK!

•看護学研究方法論 •看護マネジメント

• 卒業研究

理論と 実践

専門基礎科目

• 母性看護学 • 老年看護学

看護学の ・成人看護学 • 小児看護学

• 精神看護学 • 在宅看護学

• 臨地実習(各論実習)

• 公衆衛生看護学

• 人間科学 • 健康基礎医学 • 保健社会学 • 医療援助学

#### | 講義紹介 |



老年看護学を学ぶ最初の科目です。老年期の人々 の健康や生活の特徴、ライフスタイルや環境を考慮 した生活支援など、老年看護学の基本的な視点や 考え方を学びます。高齢者施設の見学、リフトや車 椅子などの福祉用具の体験なども行います。



公衆衛生看護学概論

この科目は専門科目群「看護学の理論と実践」に 含まれ、3年次前期に学びます。地域で生活する 人々の健康増進とQOLの向上に寄与する公衆衛 生看護全般について学習します。また、公衆衛生看 護の歴史的過程を踏まえて、公衆衛生看護におけ る実践活動の理念と目的、課題を通して、公衆衛 生看護学について理解を深めます。

#### | 卒業生紹介 |

#### 体系的な看護の学びや 知識の積み重ねが 現場での看護に 生きています。

学生時代に、それまでは漠然と考えていた看 護を学問として考えることを知り、系統だった 知識体系という考え方に触れることができま した。手術室で勤務を開始してからは学習内 容の多さから、知識の整理が難しく感じたり、 手術看護に戸惑うこともありました。しかし、 働き続けていくうちに、看護学であるという基 礎は変わらないということや、学生時代に触 れることができた過去の知識の積み重ねであ るという考え方が、目の前の患者様に良い医療 を提供するために必要だと実感できています。 今後も、この経験を大事にして看護に励んで いきます。



医学部 看護学科 2009年3月卒業 山本 達典

大阪市立大学 医学部附属病院

**TOPICS** 

#### 教育体制の特色

医学部看護学科・大学院看護学研究科では、充実した実践的な看護教育を行うために、大阪市立 大学医学部附属病院看護部とユニフィケーションし、看護部に所属する看護師を「臨床特任講師」 として採用し、教員と臨床特任講師による教育を行っています。臨床特任講師は、臨床の最前線で活 躍する現役看護師ですので、学生は演習や実習を通して、看護の基本的な技術や先進医療を担う看 護師の役割について学ぶことができます。

卒業後の資格・進路

本学科の所定の単位を取得すれば、看護師と保健師\*になるための国家 試験受験資格が得られます。また、本学科を卒業した人は助産師学校への 進学、養護教諭の養成課程や大学院への進学も可能です。

卒業生は、大阪市立大学医学部附属病院や国公立・私立の病院、保健 センター、企業、学校等へ看護師や保健師として就職しています。看護師 の国家試験の結果は、開設以来合格率ほぼ100%です。

\* 保健師教育課程の履修は学内選抜による定員制

(全国平均89.2%)

(全国平均91.5%)

(2019年度卒業生実績)

他の看護系大学とは どのような違いがありますか?

大阪市立大学は総合大学であるため、さまざまな学部の学生との交流が可能であり、人間・医療・看護について深く、広く学ぶことが できます。

卒業後の資格や進路には どのようなものがありますか?

本学の所定の単位を取得すれば、看護師と保健師になるための国家試験受験資格が得られます(ただし、保健師教育課程の履修は、 学内選抜による定員制です)。また、本学を卒業した人は助産師学校や大学院への進学も可能です。